

PERFIL DOCENTE DIPLOMADO DERECHOS HUMANOS

ALBERTO ARIZA ALMANZAR: Abogado Titulado y con formación en Filosofía, amplia experiencia en la administración pública, administración del talento humano, contratación estatal y privada, asesor en formulación de política pública en seguridad ciudadana, construcción de planes integrales de seguridad y convivencia ciudadana, participación ciudadana, seguridad y convivencia ciudadana, mediador en resolución de conflictos, descentralización administrativa, asesoría socioempresarial, asesor en manejo de relaciones entre la empresa privada y el Estado; con más de 17 años de experiencia en el sector público, asesorando desde el Ministerio del Interior y de Justicia a los entes territoriales en desarrollo municipal y contratación pública y Excalde municipal entre otros cargos.

CARLOS ALBERTO CORRALES MUÑOZ: Abogado, Universidad de La Sabana. Especialista en derecho administrativo. Ex magistrado Auxiliar del Consejo de Estado, Profesor de contratación estatal y responsabilidad en las Universidades Libre de Colombia, Nuestra Señora del Rosario, Sergio Arboleda y Nacional de Colombia, Santo Tomás.

LUIS ANTONIO OSPINA BARRAGAN: Licenciado en Filosofía y Letras; especialista en Educación en Derechos Humanos; candidato a Magister en Filosofía Latinoamericana, con énfasis en Filosofía Política; se ha desempeñado como Instructor en Competencia Promover en perspectiva Ética, centro de Formación de Talento Humano en Salud SENA; tallerista en Formación del Módulo Introductorio del Proyecto Misión Bogotá, Derechos y Deberes, Habilidades Comunicativas y Apropiación de Ciudad; Coordinador Nacional del Programa de Licenciatura en Filosofía, universidad Nacional Abierta y a distancia UNAD; experto en revisión de pruebas nacionales de filosofía, ICFES; asesor de Gerencia Autoglass Bogotá Ltda.; docente universitario, Fundación Universitaria del Área Andina y docente Escuela Superior de Administración Técnica ESATEC.

FRANCISCO JAVIER BALLESTEROS: Magister en Educación, Psicólogo, licenciado en Filosofía y Ciencias Religiosas, filósofo y teólogo; con otros estudios en "Familia y Pastoral desde una mirada Latinoamericana; participación en Investigaciones como Proyecto Educativo Institucional con énfasis en Valores; con una amplia experiencia como docente en la Universidad INCCA de Colombia; rector del Liceo Hipatia de la localidad de Suba; psicólogo del Colegio Reuven Feurestein; asesor Psicopedagógico y Orientador Familiar, en la Institución Atención a niños y adultos en situación de discapacidad "Acción Sana".

ANGELA ARIZA ALMANZAR: Psicóloga Social, con licencia del Colegio Colombiano de Psicólogos y con otros estudios en Pedagogía Ciencias Sociales y valores para la Convivencia y Teología; Diplomados en Infancia y Familia; Desarrollo Humano y Familia; Escuelas Saludables; formación para el Desarrollo de Habilidades para la vida. Con una significativa experiencia en el diseño y ejecución de Proyectos relacionados con Desarrollo Humano, prevención del Consumo de Sustancias Tóxicas y Prevención de Violencia Intrafamiliar Sexual y de Género; apoyo al Programa Promoción de Derechos y Redes Constructoras de Paz, desde la Secretaría de Gobierno Departamental de Santander; coordinación de la estrategia Clubes Juveniles en cinco municipios del Departamento de Santander, desde la Secretaría de Salud Departamental y participación en la ejecución del Programa Justicia en Equidad para Santander coordinado por la Escuela Nacional de Justicia en Equidad de la Universidad Nacional.

"Ser humano es también un deber". Es decir, "nacemos humanos, pero eso no basta. Además tenemos que llegar a serlo"; y la posibilidad de ser humano solo se realiza efectivamente a través de la interacción con los otros.

Ernesto Savater 1.996.

"MAS ALLA DE LA ACADEMIA...HACIA LA TRANSFORMACION SOCIAL"

INFORMACIÓN

- 1.FINANCIA: Fundación Pacific Rubiales Energy
- 2.DISEÑADO Y EJECUTADO POR: Ariza Almánzar Consultores SAS
- 3.CERTIFICA Y TITULA: Universidad Sergio Arboleda



Ariza Almánzar Consultores SAS

Carrera 92 No. 162-40 Int. 6 Of. 3022
Tel.: 647 4722
Cels: 315 278 5328 - 313 296 7830
arizaalmanzarconsultores@hotmail.com

Diplomado Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA



Ariza Almánzar Consultores SAS



www.arizaalmanzarconsultores.com

DIPLOMADO DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO GENERAL

Generar una cultura del respeto y la observancia de los Derechos Humanos a partir de la reflexión crítica y dialógica entre el Estado, el sector privado y la sociedad civil, como contenido esencial para la transformación democrática de la sociedad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Brindar un proceso formativo que promueva la comprensión teórica y la aplicación práctica y contextual de los Derechos humanos en cuyo marco se definen roles, responsabilidades y habilidades de todos los actores sociales participantes como gestores del desarrollo sostenible en contextos comunitarios donde se han establecido, con carácter transitorio, proyectos de explotación petrolera.

METODOLOGÍA:

El Diplomado se desarrolla a través de cuatro módulos, bajo cinco ejes transversales: Participación Ciudadana, comunicación, Liderazgo, Humanización, e Inclusión social y en cada módulo se tienen en cuenta los siguientes pasos: Conceptualización, trabajo de campo o ejercicio de investigación, profundización, reflexión y evaluación, fundamentados en los cuatro pilares de la Educación para el siglo XXI, propuestos por la UNESCO, (aprender a conocer, aprender haciendo, aprender a convivir), con el fin de realizar un ejercicio comprensivo del sentido de la formación en Derechos Humanos.

En este sentido ha sido diseñado a partir de dos perspectivas: la jurídica y la humana (ética), desde el deber ser del individuo ubicado en un contexto, internacional, nacional y local, la empresa como miembro responsable de la sociedad, a partir del reconocimiento del otro como sujeto de Derechos; cuyos resultados están orientados hacia el fortalecimiento de las competencias: comunicativa, interpretativa, argumentativa y propositiva; que permita llegar a acuerdos y a consolidar pactos de convivencia en las comunidades.

CONTENIDOS:

Módulo I. Entorno Internacional de los Derechos Humanos

Visión Humana (ética) de los Derechos Humanos

* Antropología de Los Derechos Humanos

- Que son los derechos humanos?
- Construcción del ser humano íntegro e integral
- En el contexto de la dignidad humana. Sentido ético de los Derechos Humanos
- Individualidad-humanización y socialización
- Semántica de la polis. Ser Ciudadano

* El Individuo Sujeto de Derechos

- Reseña histórico-social de los derechos humanos
- Ciudad, ciudadanía y el ciudadano
- La persona un proyecto por construir, Ser- Saber-hacer y convivir
- Lo individual y lo social
- Proyecto de vida

Plan de Acción : Propuesta Pedagógica

- Diagnóstico situacional y social: Cartografía

Instancias y procedimientos internacionales para los derechos humanos

* Fuentes Internacionales para su interpretación

- Instancias, Instrumentos y procedimiento de orden Internacionales
- Instancias, Instrumentos y procedimiento de orden Regional (sistema interamericano de DH).Derecho Internacional Humanitario
- Universalidad y diversidad
- Integralidad e Interdependencia de los Derechos Humanos

Módulo II: Derechos Humanos y Estado Social de Derecho

- El Estado social de derecho y su ubicación en la realidad.
- La Constitución de 1991 y el enfoque incluyente, participativo, democrático y responsable de los derechos humanos fundamentales, sociales, económicos, culturales colectivos y del ambiente.
- Mecanismos de protección constitucional y legal de los DD.HH. en

- Colombia: Habeas Corpus, Tutela, Acciones Populares etc.
- El Estado y Los Derechos Fundamentales
- El Estado y Los Derechos Económicos Sociales y Culturales (DESC)
- El Estado y los Derechos Colectivos y de Solidaridad.
- Mecanismos alternativos de Resolución de Conflictos.

Módulo III. Los Derechos Humanos y la Empresa

- Ética Empresarial
- La globalización económica y su impacto en los Derechos Humanos
- Revolución Tecnológica
- Sociedad del conocimiento
- Metas del Milenio
- Pacto Global: avances, retos y oportunidades
- Responsabilidad social Empresarial
- Desarrollo sostenible
- Derechos humanos como condición fundamental para el desarrollo sostenible.

Módulo IV. Los Derechos Humanos y el Ciudadano

Herramientas para la Construcción de un Ser Integral Protagonista de Derechos Humanos

- Liderazgo
- Comunicación
- Trabajo en equipo –Equipos de trabajo
- El conflicto : atención a la intersubjetividad
- Violencia, tipologías, características.
- La mujer en los escenarios sociales. roles
- Violencia intrafamiliar, sexual y de género
- Derechos de la primera infancia.
- Pedagogía de la ley de la infancia y la adolescencia. Niños y jóvenes sanos

Hacia una Cultura de los derechos humanos. Escenarios de desarrollo y participación social

- Tejido social. Nuevos órdenes socio-culturales.
- Los Derechos Humanos y la Convivencia en Contextos multiculturales.

TIEMPO:

120 Horas presenciales teórico-prácticas